**OKULLARDA DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI**

**İŞLEM BASAMAKLARI**

Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarında, destek eğitim odası açılması gerekmektedir. Bu amaçla yapılması gereken işlemler:

1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
3. 01.07.2005 tarihli ve 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
4. 06.06.19967 tarihli ve 23011 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
5. Bakanlar Kurulunun 25.08.2011 tarihindeki Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname( KNK/652)
6. 31.05.2006 tarih e 26184 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
7. 26.07.2014 tarih e 29072 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
8. 07.09.2013 tarih e 28758 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
9. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
10. Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 18.05.2015 tarih ve 5157845 Sayılı (2015/15) Sayılı Genelgesi
11. Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 02.09.2008 tarih ve 3601 Sayılı (2008/60) Sayılı Genelgesi

Dikkate alınarak aşağıda sıralanmıştır.

1. Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda **Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin** 72. Maddesine göre BEP Geliştirme Birimi Kurulur.

 **“Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi”**

**MADDE 72 –** (1) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP’lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur.

(2) Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi, okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

a) Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen,

b) Bir rehber öğretmen,

c) Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,

ç) Öğrencinin sınıf öğretmeni,

d) Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,

e) Öğrencinin velisi,

f) Öğrenci,

olmak üzere bu kişilerden oluşur.

***Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’nin 45. Maddesine göre “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu” kurulur.***

**Madde 45** - Her eğitim-öğretim kurumunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması, eş güdümün ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu oluşturulur.

Bu komisyon, ders yılında birinci ve ikinci dönemin başladığı ilk ay ile ders yılının tamamlandığı son ay içerisinde olmak üzere, yılda en az üç defa toplanır.

Ayrıca ders yılı içinde gerektiğinde okul müdürünün uygun gördüğü tarihlerde de toplanabilir.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisindeki psikolojik danışmanlar bu komisyonun sürekli üyesidir. Diğer üyeler her ders yılı başında öğretmenler kurulunda yeniden belirlenir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu okul müdürünün başkanlığında aşağıdaki üyelerden oluşturulur:

a) Müdür yardımcıları.

b) Rehberlik ve psikolojik danışma servisi psikolojik danışmanları.

c) Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf seviyesinden seçilecek en az birer temsilci.

d) Disiplin kurulundan bir temsilci.

e) Okul-aile birliği ve okul koruma derneğinden birer temsilci.

f) Okul öğrenci temsilcisi.

***Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu”*** (EK:1)deki Örneğe göre destek eğitim odası açılması için karar alınır.

1. Okul Müdürlüğü, alınan ***Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu* kararını ilgi tutarak İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar. (Ek:2)**
2. Destek Eğitim Odası, İl / İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunda görüşülür (Ek:3/a) ve Kurulun önerisi doğrultusunda İl / İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından açılır. (Ek:3/b)
3. Destek eğitim odasından faydalanacak öğrenciler, göreceği dersler göz önünde bulundurularak okulda uygun bölüm veya ihtiyaç durumuna göre bölümler Destek Eğitim Odası olarak belirlenir. Destek Eğitim Odası olarak mekânların genişlik, sağlık şartlarına uygunluk, ısı, ışık, kolay ulaşabilirlik gibi fiziki şartlar dikkate alınarak tespit edilir. Eğitim ve öğretim açısından uygun olmayan ortamlarda destek eğitim odası planlaması yapılmamalıdır.
4. Destek Eğitim Odasında yürütülecek eğitim faaliyetlerinin planlaması Okul İdaresince yapılır. Destek Eğitim Odası ilgili mevzuatına uygun olarak açıldıktan sonra, Destek Eğitim Odasında Görev Almak İsteyen Öğretmen Dilekçeleri hazırlanarak öğretmenlere dağıtılır. Böylece görev almak isteyen öğretmenler belirlenir. (Ek:4)
5. Okulda destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencilerin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı, haftada kaç ders saati ders alacağı **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi** tarafından tespit edilerek, öneri olarak ***Okul*** ***Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu’*na sunulur. (Ek:5), *Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu* bu önerileri günden maddeleri olarak görüşerek karara bağlar. (Ek:6)**
6. **Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40’ını geçmeyecek şekilde planlanacaktır. Bu tespit esnasında kesinlikle öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır.**
7. **Okulda bulunan Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı dersler ve saatleri belirlenir. Öğrencinin Destek Eğitim Odasından yararlanacağı saatler, haftalık ders saatleri içinde yer alır. Planlamada; öğrencinin ders alacağı ders, sınıfındaki o ders karşılığı olacaktır. Örneğin: 3-A Sınıfı öğrencisi Ayşe, Destek Eğitim Odasındaki Türkçe Dersini, 3-A sınıfında işlenilen Türkçe dersinden alınarak eğitim verilecektir. (Ek:7)**
8. **Destek Eğitim Odasında eğitim görecek öğrenciler, sınıfları, eğitim alacakları dersler veya beceriler, kaçar saat alacakları, Hangi Öğretmen tarafından, hangi derslerin ne zaman verileceği yer alan Tablo ile Ek Ders Ücret Onayı İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden alınır. (Ek:8) Destek Eğitim Odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.**
9. **Okul İdaresi tarafından, Öğrencinin Destek Eğitim Odasından yararlanacağı saatler, sınıf öğretmeni, destek eğitimini verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir. (Ek:9/a-b)**
10. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.
11. Destek eğitim odasında birebir eğitim verilmektedir, bazı durumlarda öğrenci sayısı iki, en fazla üç öğrencidir.
12. Hazırlanan BEP sınıf öğretmeni ile destek eğitim odası öğretmeninin işbirliği içinde uygulanır.
13. Öğrenci kendi sınıfında BEP’ine göre değerlendirilir.
14. Destek eğitim odasında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinden, yeterli seviyeye ulaşanlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi’ne gönderilir ve kaynaştırma eğitiminden çıkartılırlar.

**EK-1**

**T.C.**

**………………….. KAYMAKAMLIĞI**

**………….. Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü**

**DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İÇİN OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU TOPLANTI**

**201.. – 201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 1 |
| Toplantı tarihi | : | …/…/201.. |
| Toplantı Konusu | : | Destek eğitim odası açılması |

Okul Müdürü …….........tarafından toplantı açılışı yapıldı. Okul müdürü, destek eğitim odası açılması için BEP geliştirme biriminin bulunduğu önerinin, kurul üyeleri tarafından görüşülüp karara bağlanması gerektiğini söyledi.

Okul müdürü e-okul sisteminde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisi olduğunu söyledi.

Okul Rehber Öğretmeni ………… söz alarak e-okul sistemde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisinin bulunduğunu ve engelleri ile ilgili bilgi verdi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ |
| 1 | Ayşe | 1-A | Zihinsel engelli |
| 2 | Ali | 2-B | Konuşma Güçlüğü |
| 3 | Ahmet | 3-C | Zihinsel engelli |
| 4 | Pınar | 4-A | Konuşma Güçlüğü |
| 5 | Hasan | 4-B | Zihinsel Engelli |

BEP biriminin önerilerini kurul üyelerine aktardı.

Öğrenciler hakkında görüşmeye geçildi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ | DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER |
| 1 | Ayşe ……. | 1-A | Zihinsel engelli | Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri |
| 2 | Ali ……. | 2-B | Konuşma Güçlüğü | dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması, |
| 3 | Ahmet ……. | 3-C | Zihinsel engelli | Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri |
| 4 | Pınar ……. | 4-A | Konuşma Güçlüğü | dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması, |
| 5 | Hasan ……. | 4-B | Zihinsel Engelli | Tüm akademik dersleri içeren alanlarda destek eğitim almasının yararlı olacağı |

Belirtildi.

**KARAR:** Yukarıdaki öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okulda destek eğitim odası/ … adet destek eğitim odası açılmasının gerekli olduğuna karar verildi.30

**OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ………………………..Okul Müdürü | ………………………..Müdür Yardımcısı | ………………………..Müdür Yardımcısı | ………………………..1.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni |
| ………………………..2.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..3.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..4.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..Disiplin Kurulu Temsilcisi |
| ………………………..Okul Aile Birliği Temsilcisi |  |  | ………………………..Okul Öğrenci Temsilcisi |

**EK-2**

**T.C.**

**………………. KAYMAKAMLIĞI**

**………….. Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü**

**SAYI : …./…/2016**

**KONU :** Destek Eğitim Odası açılması

**……………….. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

İlgi a)……Sayılı MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İlgi b) …/../201. Tarih ve … Sayılı Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı

İlgi (a) yönetmeliğin 28.maddesi ve ilgi (b) karar doğrultusunda okulumuzda kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim odası/ odaları açılması için,

Gereğini arz ederim.

 İmza

Okul Müdürü

EK-1: Okul RHYK karar örneği

31

**Ek-3-a**

**T.C.**

**……………… KAYMAKAMLIĞI**

**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Karar Tarihi: …./…/201..**

**Karar Sayısı:**

**ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU KARARI**

Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü …………………………. başkanlığında toplandı.

İlçemize bağlı ……………………………………….Okulu’nun …/…/…… tarih ve …. sayılı yazısında; kaynaştırma öğrencilerine yönelik Destek Eğitim Odası açılması talepleri değerlendirilerek adı geçen okulda Destek Eğitim Odası açılmasına oybirliği/oyçokluğuyla karar verilmiştir.

|  |
| --- |
| KURUL BAŞKANI…………………………….Şube Müdürü/ Müdür Yardımcısı |
|  |
| ……………………………..Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Başkanı | ……………………………..Özel Eğitim Okul/Kurum Müdürü |
| ……………………………..Rehber Öğretmen | ……………………………..Özel Eğitim Öğretmeni |

32

**Ek-3-b**

**T.C.**

**……………….. KAYMAKAMLIĞI**

**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Karar Tarihi: …./…/2016**

**Karar Sayısı:**

**KAYMAKAMLIK MAKAMINA**

**………………**

İLGİ : İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu’nun … tarih ve …. Sayılı kararı

İlçemiz Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu’nun ilgi kararı ile ……….. Anaokulu /İlkokulu /Ortaokulu /Lisesi /MTAL’ndeöğrenim gören kaynaştırma öğrencilerine yönelik ‘Destek Eğitim Odası’ açılması müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

…..……..…………………………….

 Müdür a.

 Şube Müdürü

OLUR

…../…./2016

……………………………..

Kaymakam a.

İlçe Milli Eğitim Müdürü

**EK-4**

**ÖĞRETMEN GÖREV ALMA İSTEĞİ DİLEKÇESİ\***

**………….. ANAOKULU/İLKOKULU/ORTAOKULU/LİSESİ/ MTAL MÜDÜRLÜĞÜNE**

**………………/BURSA**

İLGİ: a) 19.11.2012 tarih ve 116 sayılı yazınız(okul içi duyuru tarih ve sayısı)

b) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İlgi (a) yazınızla, ilgi(b) yönetmelik esaslarına göre okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası” uygulamaları kapsamında dersler ve bu uygulamalara katkı sunmak isteyen öğretmenlere de görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyurulmuştur. Söz konusu uygulamalarda aşağıdaki tabloda yer alan saatlerde görev almak istiyorum.

Gereğini arz ederim.…/…/2016

 İmza

Ad-soyad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BRANŞ |  | DERSE GİRDİĞİ ŞUBELER |  |
| GÜN/SAAT | **1.SAAT** | **2.SAAT** | **3.SAAT** | **4.SAAT** | **5.SAAT** | **6.SAAT** | **7.SAAT** |
| PAZARTESİ |  |  |  |  |  |  |  |
| SALI |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇARŞAMBA |  |  |  |  |  |  |  |
| PERŞEMBE |  |  |  |  |  |  |  |
| CUMA |  |  |  |  |  |  |  |
| * Görev almak istediğiniz gün ve saate karşılık gelen bölüme (x) işaretleyiniz.
 |

\* Okul yönetimi tarafından öğretmenlere dağıtılır.

**EK-5**

**T.C.**

**………………. KAYMAKAMLIĞI**

**………….. Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü**

**201... – 201.. ÖĞRETİM YILI**

**ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK**

**BEP TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 2 |
| Toplantı tarihi | : | …/…/201.. |
| Toplantı Konusu | : | Destek eğitim odası açılması |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı açılışı, okul müdür yardımcısı …. tarafından yapıldı.

2. Okul müdürü tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliği okunarak, gerekli maddeler üzerinde açıklama yapıldı.

3. Kaynaştırma öğrencilerinin görüşülmesine geçildi,

İlkokulda 2-A’dan Ayşe; 2\_B den Ali’in ve ortaokuldan 6-A da Hasan’ın kaynaştırma öğrencisi olduğu belirtildi. Ayşe ve Hasan’da zihin engeli, Ali’de ise sadece dil ve konuşma güçlüğü tanısı olduğu aktarıldı.

4. Sınıf öğretmeni….,sınıfındaki zihin engelli kaynaştırma öğrencisi Ayşe’nin maksimum düzeyde(haftada 12 saat) destek eğitime ihtiyacı olduğunu, özellikle Ayşe’nin Matematik, Türkçe ve Hayat Bilgisi derslerinin yanı sıra özbakım becerileri alanında BEP doğrultusunda, destek eğitim alması gerektiğini söyledi.

Sınıf Öğretmeni…. Ali’nin sadece konuşma alanında güçlük çektiğini, zihinsel alanda bir yetersizliği bulunmadığını söyledi. Öğrenci için minimum düzeyde konuşma eğitimine yönelik 1

saatlik destek eğitimin yeterli olacağını belirtti.

6-A şube rehber öğretmeni: Hasan’ın destek eğitim odası çalışmalarında İngilizce dersinden bireysel olarak desteklenmesinin öğrencinin başarı duygusunu yaşaması açısından da olumlu sonuç verebileceğini belirtti. Türkçe öğretmeni: Öğrenci için okunan kitapların anlama ve anlatma becerilerinin geliştirilmesi gerektiğini söyledi. Fen ve matematik öğretmenleri: öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlanacak BEP’lerin haftada 2 saatlik derslerle destek eğitimde desteklenmesinin yararlı olabileceğini belirttiler.

Okul rehber öğretmeni Hasan ve Ayşe için daha sonra tekrar belirlenecek beceri alanlarında da haftada 1 saat destek eğitime ihtiyacı olduğunu söyledi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ | DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER |
| 1 | Ayşe ……. | 1-A | Zihinsel engelli | Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri |
| 2 | Ali ……. | 2-B | Konuşma Güçlüğü | dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması, |
| 3 | Ahmet ……. | 3-C | Zihinsel engelli | Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri |
| 4 | Pınar ……. | 4-A | Konuşma Güçlüğü | dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması, |
| 5 | Hasan ……. | 4-B | Zihinsel Engelli | Tüm akademik dersleri içeren alanlarda destek eğitim almasının yararlı olacağı |

**ÖNERİ-1:** BEP Geliştirme Birimi, Ayşe’nin yapılacak program doğrultusunda haftada 8 saat tüm akademik dersler ve özbakım beceri alanlarında; Ali’nin haftada 1 saat nefes ve konuşma becerileri alanında; Hasan’ın haftada 10 saat tüm akademik derslerin yanı sıra mesleki beceri alanında destek eğitim almasını önermiştir.

**ÖNERİ: 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ | DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER | TOPLAM |
| 1 | Ayşe ……. | 1-A | Zihinsel engelli | Okuma Yazma: 3 saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat Öz bakım : 1 saat | 8 Saat |
| 2 | Ali ……. | 2-B | Konuşma Güçlüğü | Nefes Egzersizi: 1 saatKonuşma Becerileri:1 saat | 2 saat |
| 3 | Ahmet ……. | 3-C | Zihinsel engelli | Okuma Yazma: 2 Saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat | 8 saat |
| 4 | Pınar ……. | 4-A | Konuşma Güçlüğü | Nefes Egzersizi: 2 saatKonuşma Becerileri:2 saat | 4 saat |
| 5 | Hasan ……. | 4-B | Zihinsel Engelli | Mesleki Beceri: 1 saat, Türkçe: 2 saat, Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat , İngilizce: 1 saat, Sosyal Bilgiler: 2 saat | 10 saat |

**ÖNERİ-3:** Destek eğitim odası çalışmalarının sadece bir derslik ve oda kapsamlı alınmaması, eğitim için gerekli olan okulun tüm bölümlerinin kullanılabilmesi, öncelikli yerin de okul kütüphanesi olması,

**ÖNERİ-4:** Öğretmenlerin dilekçeleri doğrultusunda;

Hayat Bilgisi ve sosyal bilgisi derslerinin Fatma öğretmen,

Matematik derslerinin Zeynep öğretmen ve Gül öğretmen,

Türkçe derslerinin Ahmet Öğretmen,

Fen Bilgisine Metin Öğretmen

Beceri öğretimlerinin Mustafa öğretmen,

Okuma yazma ve nefes çalışmalarının Emine öğretmen tarafından verilmesine

Oy birliği / Oy çokluğu ile karar verilmiştir.

36

**OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ………………………..Okul Müdürü veya Müdür Yardımcısı | ………………………..Rehber Öğretmen | ………………………..Eğitim Programı Hazırlamakla Görevli öğretmen | ………………………..Öğrencinin Sınıf Öğretmeni |
| ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni | ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni | ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni | ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni |
| ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni | ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni | ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni | ………………………..Öğrencinin Alan Öğretmeni |
| ………………………..Öğrencinin Velisi |  |  | ………………………..Öğrenci  |

**EK-6**

**T.C.**

**…………….. KAYMAKAMLIĞI**

**………….. Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü**

**ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK**

**OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**201.. – 201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 1 |
| Toplantı tarihi | : | …/…/201.. |
| Toplantı Konusu | : | Öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı okul müdürü U.K. tarafından açıldı. Yoklamada yapıldı.

2. Okul müdürü toplantı amacının…… tarihinde okul BEP birimi tarafından destek eğitim odasından

yararlanacak öğrencilerin ders ihtiyaçlarını görüşmek ve karara bağlamak olduğunu

belirtti.

3. BEP birimin önerileri görüşüldü karara bağlandı, alınan kararlar aşağıdadır.

**KARAR-1:** Öğrencinin ihtiyacı ve performansı doğrultusunda dersler, beceri alanlarında ve

saatlerinde değişiklik yapılabilmesi

**KARAR-2:** BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda destek eğitim hizmeti iş ve işlemlerinin aşağıda belirtilen şekilde yapılmasına

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ | DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER | TOPLAM |
| 1 | Ayşe ……. | 1-A | Zihinsel engelli | Okuma Yazma: 3 saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat Öz bakım : 1 saat | 8 Saat |
| 2 | Ali ……. | 2-B | Konuşma Güçlüğü | Nefes Egzersizi: 1 saatKonuşma Becerileri:1 saat | 2 saat |
| 3 | Ahmet ……. | 3-C | Zihinsel engelli | Okuma Yazma: 2 Saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat | 8 saat |
| 4 | Pınar ……. | 4-A | Konuşma Güçlüğü | Nefes Egzersizi: 2 saatKonuşma Becerileri:2 saat | 4 saat |
| 5 | Hasan ……. | 4-B | Zihinsel Engelli | Mesleki Beceri: 1 saat, Türkçe: 2 saat, Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat , İngilizce: 1 saat, Sosyal Bilgiler: 2 saat | 10 saat |

**KARAR-3:** Derslerin ek çizelgede belirtilen Destek Eğitim Odası Haftalık ders Çizelgesine göre yapılmasına

Oy birliği / Oy çokluğu ile karar verilmiştir.

**OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ………………………..Okul Müdürü | ………………………..Müdür Yardımcısı | ………………………..Müdür Yardımcısı | ………………………..1.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni |
| ………………………..2.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..3.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..4.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..Disiplin Kurulu Temsilcisi |
| ………………………..Okul Aile Birliği Temsilcisi |  |  | ………………………..Okul Öğrenci Temsilcisi |

**T.C.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) Sınıf öğretmeninin öğretim yılı içinde girdiği sınıf yazılacaktır.

(\*\*) 2., 3. ve 4. Sınıf Öğretmenlerinin sınıfında Branş Öğretmenlerinin derse girdiği toplam saat, Branş Öğretmenlerinin dolduramadığı ve okul yöneticilerinin ek ders istemeleri halinde dolduramadıkları maaş karşılığı toplamı yazılacaktır.

(\*\*\*) Branş öğretmenlerinin varsa dolduramadığı zorunlu ek ders ve sınıf, branş ve okul yöneticilerinin isteğe bağlı ek ders ücreti yazılacaktır.

 **OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ………………………..Okul Müdürü | ………………………..Müdür Yardımcısı | ………………………..Müdür Yardımcısı | ………………………..1.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni |
| ………………………..2.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..3.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..4.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni | ………………………..Disiplin Kurulu Temsilcisi |
| ………………………..Okul Aile Birliği Temsilcisi |  |  | ………………………..Okul Öğrenci Temsilcisi |

**EK-9a**

**ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ DESTEK EĞİTİM PROGRAMI BİLGİLENDİRMESİ\***

SAYIN … SINIFI ÖĞRETMENİ

SAYIN ….. DESTEK EĞİTİM ODASI SINIFI ÖĞRETMENİ

SAYIN VELİ

Okulumuz ….. Sınıfı Öğrencisi ……………………..’nın yararlanacağı haftalık destek eğitim odası programı aşağıda sunulmuştur.

Belirtilen gün ve saatte çocuğunuzun/öğrencinizin destek eğitim odası çalışmasında bulunmasını ve Destek Eğitim Odasındaki dersin BEP planları doğrultusunda işlenmesini sağlamanız konusunda gereğini rica ederim.

…………………….

 Okul Müdürü

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİNİNADI VE SOYADI |  | SINIFI |  |
| GÜN/SAAT | **1.SAAT** | **2.SAAT** | **3.SAAT** | **4.SAAT** | **5.SAAT** | **6.SAAT** | **7.SAAT** |
| PAZARTESİ | Öğretmen Ders Adı |  |  |  |  |  |  |
| SALI |  | Öğretmen Ders Adı |  |  | Öğretmen Ders Adı |  |  |
| ÇARŞAMBA |  |  |  |  |  |  |  |
| PERŞEMBE |  |  |  |  |  |  |  |
| CUMA | Öğretmen Ders Adı |  |  |  |  |  |  |

**NOT:**

1. Öğrenci Velisi öğrencisinin izinli ve raporlu ve devamsızlık yaptığı durumlarda Okul İdaresini bilgilendirecektir.
2. Sınıf Öğretmeni, öğrencinin destek eğitim odasında ilgili derslerden ders alması için Destek Eğitim Odasında ders veren öğretmen ile koordinasyon içinde bulunacaktır.
3. Destek Eğitim Odasında Ders veya Beceri Eğitimi Veren Öğretmen Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni ve veli ile sürekli koordinasyon içinde bulunacaktır. Destek eğitim öğretmeni, ders vereceği öğrenciyi ders başlamadan önce sınıfından kendisi gidip alır. Ders öğretmeni öğrenciyi destek eğitim odasına, destek eğitim öğretmeni gelmeden göndermeyecektir.
4. Okul İdaresi, öğrencinin okul gelemediği zamanlarda Destek Eğitim Odasında ders veya beceri eğitimi veren öğretmene önceden bilgilendirme yapacaktır.

\* Okul yönetimi tarafından hazırlanır.

**(Ek:9b)**

42

**Ek-12 DESTEK EĞİTİM ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME NOTU**

1. Destek eğitim hizmeti alacak öğrencinin destek eğitim ders programını, o öğrencinin sınıfında dersine giren branş öğretmeni hazırlar. Branş öğretmeni kendi dersinde öğrenci için hazırladığı BEP’in bir örneğini destek eğitimde kullanılmak üzere destek eğitim öğretmenine verir. Eğer destek eğitim farklı bir beceri alanında verilecekse öğrencinin BEP ini destek eğitim öğretmeni hazırlar.

2. Öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde destek eğitim öğretmeni ve branş öğretmeni birlikte değerlendirmeye gider.

3. Destek eğitim öğretmeni, ders vereceği öğrenciyi ders başlamadan önce sınıfından kendisi gidip alır. Ders öğretmeni öğrenciyi destek eğitim odasına, destek eğitim öğretmeni gelmeden göndermeyecektir.

4. Destek eğitim veren öğretmenler, Destek Eğitimi Ders Defterini ve destek eğitim dersi verdikleri günün sonunda ders takip çizelgesini imzalar.

5. Eğer öğrenci okula gelmediyse, destek eğitim öğretmeni gelmeyen öğrenci yerine bir başka destek eğitim verdiği öğrenciyi uygunluk durumuna göre çağırabilir( öğrencinin haftalık destek eğitim ders saatinin %40 aşmaması koşuluna dikkat edilerek). Ancak ekstra çağırmak istediği öğrencinin aynı saatte başka bir öğretmenle destek eğitim dersi varsa veya müzik, resim, beden eğitimi dersindeyse öğrenci dersten alınamaz. Bu durumda öğretmen esas ders öğrencisi de gelmediği için imza atamaz.

6. Uygulanacak tüm çalışmalarda, planlamalarda ve yapılması gereken değişikliklerde özel gereksinimli öğrencinin yararı göz önünde bulundurulur.

7. İmza atılmayan dersler için öğretmen ek ders ücreti alamaz.